

Beurteilungskriterien für das NLAB Biologie
--

Folgende Punkte werden für die Beurteilung im Fach NLAB Biologie herangezogen:

- **Mitarbeit:** Beteiligen an Gruppenarbeiten, eigenständige Aufzeichnungen, Arbeitsaufträge, praktische Arbeiten selbständig und gewissenhaft erfüllen, Mitbringen von Arbeitsmaterialien (Mappe)
Sicherheit: Um Gefahren zu vermeiden ist den Arbeitsanweisungen unbedingt Folge zu leisten! Werden diese nicht eingehalten, muss der Versuch unverzüglich abgebrochen werden.
- **Mitschrift:** A4-Mappe mit (karierten und unlinierten) Einlageblättern und Klarsichthüllen. Alle Versuche müssen in chronologischer Reihenfolge eingeordnet sein. Nach jedem Versuch kommt ein Trennblatt.
Empfohlene Reihenfolge: Arbeitsanleitung → Mitschrift der Stunde (Notizen) → Protokoll inkl. Zeichnungen etc. → zweites, verbessertes Protokoll (wenn erforderlich) → Trennblatt
Die Arbeitsblätter dieser Stunde sind eure ersten Seiten in der Mappe.
- **Protokoll:**
 - Abgabe: am Ende eines abgeschlossenen Themas (Versuchs) innerhalb **zwei Wochen**, abgefasst mittels Textverarbeitung am Computer
 - Punkteabzüge für nicht eingehaltene Termine
 - abgeschriebene Protokolle werden für alle beteiligten Schüler/Gruppen mit 0 Punkten bewertet
 - Protokolle werden korrigiert und müssen verbessert werden**Bewertet werden:** Vollständigkeit, Sorgfalt der Protokollführung, Einhaltung des Abgabetermins (2 Kalenderwochen nach Abschluss eines Projekts), Einhaltung der formalen Kriterien, inhaltliche Qualität, Eigenständigkeit der Formulierungen, Literaturangaben, Anwendungen der Zitierregeln bei Rechercheaufträgen, Durchführung von Verbesserungen
- **Stoffwiederholungen:** (zuletzt behandelte zusammenhängender Bereich)
- **Mündliche Prüfung** (auf Wunsch der Schüler oder auf Verlangen der Lehrkraft, wenn mehrere Einheiten versäumt wurden)

✂-----

Ich habe die Beurteilungskriterien im Fach NLAB Biologie zur Kenntnis genommen.

Datum:

Name des Schülers/der Schülerin:

Unterschrift Schüler/in

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r