

# Beurteilungskriterien Mathematik Oberstufe

## 1. Schularbeiten:

### a) 5. bis 7.Klasse:

Insgesamt 3 zweistündige Schularbeiten (jeweils 100 Minuten).

Die Beurteilung erfolgt nach den Vorgaben der Bildungsdirektion für NÖ hinsichtlich der neuen **standardisierten Reifeprüfung**:

- ⇒ Gesamtverrechnung: 32 Punkte
- ⇒ 20 Typ-1-Aufgaben (jeweils 1 Punkt, max. 4 Aufgaben mit Halbbepunktung)
- ⇒ eine Typ-2- Aufgabe mit reduziertem Kontext (4 unabhängig zu erreichende Punkte)
- ⇒ zwei Typ-2-Aufgaben (klassische Rechenaufgaben, jeweils 4 Punkte)

Notenschlüssel:

		Gesamtpunkte	
		von	bis
Teil-1	<div style="display: inline-block; width: 20px; height: 15px; background-color: #d9ead3; border: 1px solid black;"></div>	von 20	
Teil-2 (red. Kontext)	<div style="display: inline-block; width: 20px; height: 15px; background-color: #d9ead3; border: 1px solid black;"></div>	von 4	
Teil-2	<div style="display: inline-block; width: 20px; height: 15px; background-color: #d9ead3; border: 1px solid black;"></div>	von 8	
Gesamtpunkte	<div style="display: inline-block; width: 20px; height: 15px; background-color: #f4cccc; border: 1px solid black; text-align: center;">0</div>		
Sehr gut		29	32
Gut		24	28,5
Befriedigend		20	23,5
Genügend		15	19,5
Nicht genügend		0	14,5

### b) 8.Klasse:

Insgesamt 2 dreistündige Schularbeiten (jeweils 150 Minuten).

Die Beurteilung erfolgt nach den Vorgaben der Bildungsdirektion für NÖ hinsichtlich der neuen **standardisierten Reifeprüfung**:

- ⇒ Gesamtverrechnung: 36 Punkte
- ⇒ 24 Typ-1-Aufgaben (jeweils 1 Punkt, max. 6 Aufgaben mit Halbbepunktung)
- ⇒ eine Typ-2- Aufgabe mit reduziertem Kontext (4 unabhängig zu erreichende Punkte)
- ⇒ zwei Typ-2-Aufgaben (jeweils 4 Punkte)

Notenschlüssel:

		Gesamtpunkte	
		von	bis
Teil-1	<div style="display: inline-block; width: 20px; height: 15px; background-color: #d9ead3; border: 1px solid black;"></div>	von 24	
Teil-2 (red. Kontext)	<div style="display: inline-block; width: 20px; height: 15px; background-color: #d9ead3; border: 1px solid black;"></div>	von 4	
Teil-2	<div style="display: inline-block; width: 20px; height: 15px; background-color: #d9ead3; border: 1px solid black;"></div>	von 8	
Gesamtpunkte	<div style="display: inline-block; width: 20px; height: 15px; background-color: #f4cccc; border: 1px solid black; text-align: center;">0</div>		
Sehr gut		32	36
Gut		27	31,5
Befriedigend		22	26,5
Genügend		17	21,5
Nicht genügend		0	16,5

## 2. **Mitarbeit:**

Diese setzt sich zusammen aus

- **Hausübungen**

Vollständigkeit, eine ansprechende Form und termingerechte Abgabe sind Voraussetzung für eine gute Beurteilung der Hausübungen!

Der Rechenweg muss nachvollziehbar sein, Skizzen und Zeichnungen dürfen nur mit Bleistift (und Buntstiften) gezeichnet werden.

Bei nicht gekonnten Aufgaben muss schriftlich angegeben werden, wo das Problem liegt.

Fehler haben keine negativen Auswirkungen, die Verbesserungen müssen bis zur nächsten Kontrolle gemacht werden.

- **Aktive und konstruktive Mitarbeit**

Für eine gute Mitarbeit wird vorausgesetzt: Vorbereiten der Mathematikhefte und der anderen benötigten Unterrichtsmittel (Taschenrechner, Zeichengeräte).

Aktive und konstruktive Mitarbeit im Unterricht, eine entsprechende Arbeitshaltung beim selbständigen Arbeiten (Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit), Rechnen an der Tafel.

- **Stundenwiederholungen und mündliche Prüfungen**

Regelmäßige mündliche Stundenwiederholungen (teilweise auch freiwillig), in denen der Stoff der letzten Unterrichtsstunde(n) kurz wiederholt wird (theoretische Grundlagen, kein Abfragen von Aufgaben).

Hinweis: In jedem Semester kann ein Schüler/eine Schülerin auf Wunsch eine mündliche Prüfung ablegen, sofern diese zeitgerecht beim Lehrer angemeldet wird. Diese hat keinen Entscheidungscharakter, wird aber in die Mitarbeitsleistung miteinbezogen!